

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Целинное
муниципального района Хайбуллинский район
Республики Башкортостан

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ с. Целинное)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с. Целинное

(Протокол 26.08.2024 № 1)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора МБОУ СОШ с. Целинное

(должность)

Т.Я. Мустафина

(Ф. И. О.)

(подпись)

(дата)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа села Целинное

муниципального района Хайбуллинский район

Республики Башкортостан

за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Целинное муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан.
Руководитель	Хусаинов Ришат Рашитович
Адрес организации	453806, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район с. Целинное, ул.Ш. Мухамедьянова,3
Телефон, факс	(34758) 2-81-87
Адрес электронной почты	zelinnaja64@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1956 г.
Лицензия	№ 0645 серия 02 № 002935 от 26.04.2012 г.выдано бессрочно, Образовательная деятельность, лицензируемая Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
Свидетельство о государственной аккредитации	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия до 19.02.2028 г.

МБОУ СОШ села Целинное (далее — Школа) расположена в селе Целинное Хайбуллинского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 58 процентов — в селе Целинное, 42 процента — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. организовали обучение 1-х, 5-х классов, 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. В школе второй год нет обучающихся 11-го класса. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование и рабочие программы по учебным предметам, так как в помощь учителю образован электронный ресурс – сайт <https://edsoo.ru/>

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С октября 2023 года продолжает работу в должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) учитель башкирского языка и литературы Файзуллина Р.А.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по

обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023-2024 учебный год в ходе реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания о введении мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В марте 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики адекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями для разъяснения уголовной и административной ответственности за преступления правонарушителя, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

- В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
 - участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
 - классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
 - книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
 - онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в рамках внеурочной деятельности ведется по программам различной направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основе опроса обучающихся и родителей, которые проведены в сентябре 2023 года. По итогам опроса 85 обучающихся и 69 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 95 процентов.

Школьники активно участвуют в секциях от ДЮСШ, в кружках от ДДТ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь у всех работников трудовые книжки ведутся в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся на 1 полугодие 2023 года

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	34	68	3	105
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	9/3,8	5/13,6	1/3	15/ 7
общеобразовательных (базового уровня)	9/3,8	5/13,6	1/3	15/ 7

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	117	121	121	122	105
	— начальная школа	36	31	45	36	34
	— основная школа	75	77	70	73	68
	— средняя школа	6	13	6	5	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	1	—	—	—	—
	— средней школе	1	—	—	—	—

иведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных разовательных программ сохраняется, при этом резко сокращается количество обучающихся колы. обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023-2024 году в Школе 11 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

ультаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость» в 2024 году
формация об успеваемости и качестве образования по итогам 2023-2024 учебного года
МБОУ СОШ села Целинное

ы	Качество знаний	успеваемость	отличники	хорошисты
9-2020	39	97,7	7	33
10-2021	35,6%	100%	6	39
1-2022	44%	99%	7	37
2-2023	45%	100%	5	37
3-2024	49,5%	100%	7	40

класс	всего учащихся на начало 2023 г	всего учащихся на конец 2024 г	Успеваемость	Качество	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество учащихся с 1 тройкой	Количество неуспевающих
1 класс	7	6						
2-4 классы	27	27	100%	63%	4	13	0	0
5-9 классы	68	68	100%	44 %	3	27	5	0
9 класс	12	12	100%	33,3%	-	4	0	0
11 класс	0	0	0	0	0	0	0	0
По школе (без 11 класса)	102	101	100%	49,5%	7	40	5	0

формация об успеваемости и качестве образования по итогам 2023-2024 учебного года
нал МБОУ СОШ с. Целинное НОШ д. Валитово

с	Количество учащихся на начало 2 четверти	Количество учащихся на конец 2 четверти	Успеваемость	Качество	Количество			
					Отличников	Хорошистов	Учащихся с одной «3»	Кол-во неуспевающих
	3	3						
- 4	5	5	100	50	-	3	-	-
сы								

обучение на дому)								
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,5%

В 2023-2024 учебном году году в МБОУ СОШ села Целиное учащихся из ДНР и ЛНР не поступало.

Результаты ВПР-2024

Предмет	Класс / количество учащихся				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8класс
Русский язык	14	10	15	15	13
Математика	14	10	15	15	13
Окружающий мир	14	X			
История	X	10			
Биология	X	10		15	
География	X	X	15	15	13
Обществознание	X	X	15		
Иностранный язык (английский)	X	X			
Химия	X	X			
Физика	X	X			13

№ п/ п	Наименование предмета	клас с	Отметка по 5-ти балльной шкале						Количес тво обучаю щихся, участву ющих ВПР	Соотнесен ие результато в ВПР с текущей успеваемо стью	Пов ыси ли	Пон изил и
			«2»	«3 »	«4»	«5»	Успев аемос ть, %	Качес тво, %				
1	Русский язык	4	1	6	5	2	93	50	14	13	0	1
2	Математи ка	4	1	6	4	3	93	50	14	12	1	1
3	Окружающ ий мир	4	0	6	6	2	100	57	14	14	0	0
4	Русский язык	5	0	4	5	1	100	60	10	10	0	0
5	Математи ка	5	1	3	4	2	90	60	10	8	1	1
6	Биология	5	0	2	3	5	100	76	10	9	0	1
7	История	5	1	3	3	3	90	60	10	8	1	1
8	Русский	6	0	5	7	3	100	66	15	15	0	0

	Язык											
9	Математика	6	0	5	10	0	100	67	15	14	1	0
10	География	6	0	5	7	3	100	67	15	15	0	0
11	Обществознание	6	0	5	9	1	100	67	15	14	1	0
12	Русский язык	7	0	5	8	2	100	66	15	15	0	0
13	Математика	7	0	5	6	2	100	62	13	12	0	1
14	География	7	0	2	6	6	100	86	14	14	0	0
15	Биология	7	0	4	3	8	100	73	15	15	0	0
16	Русский язык	8	0	2	10	0	100	83	12	10	0	2
17	Математика	8	0	5	7	0	100	58	12	10	0	2
18	География	8	0	2	7	3	100	83	12	12	0	0
19	Физика	8	0	3	9	0	100	75	12	10	0	2

Результаты ГИА - 9

№ п/п	Наименование предмета	Отметка по 5-ти балльной шкале						Количество обучающихся, участвующих в ОГЭ и ГВЭ	Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметки совпали	Количество обучающихся, у которых экз. оценка выше годовой отметки	Количество обучающихся, у которых экз. оценка ниже годовой отметки
		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество, %				
1	Русский язык	0	10	1	0	100	9	11	0	2	9
	Русский язык (ГВЭ)	0	1	2	0	100	33	3	2	1	0
2	Математика	0	5	6	0	100	46	11	4	5	2
	Математика (ГВЭ)	0	0	3	0	100	0	3	3	0	0
3	Биология	0	3	2	0	100	100	5	2	0	3
4	Обществознание	0	4	2	0	100	33,3	6	1	2	3
5	География	0	1	4	1	100	83	6	4	1	1
5	Информатика	0	4	1	0	100	20	5	1	0	4

Результаты по всем предметам удовлетворительные. Большинство обучающихся подтвердили свои годовые оценки. Наблюдается повышение качества знаний по сравнению с 2023 годом по русскому языку(28%) и математике (50%).

В связи с отсутствием 11 класса в 2024 году школа не принимала участие в ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-10 классах.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции и т. п.), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий.

Начало занятий в 8.30 ч., пропуск учащихся в школу в 8.00 ч. Предварительный звонок на первый урок в смене – 8.25 ч

Школа открыта для доступа в течение 5-6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	0	1	10	0	0	0	0	0
2021	12	6	0	6	13	8	5	0	0
2022	10	0	0	10	0	0	0	0	0
2023	13	3	0	10	5	5	0	0	0
2024	14	0	2	12	0	0	0	0	0

В 2024 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в других учебных заведениях и общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 10 педагогов, 10- внутренних совместителей, 3 –внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2024 году аттестацию прошли - 1 учитель — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов через курсы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году приняли на должности социального педагога студента, поступившего на обучение по программе высшего образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25 805 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5 393единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1586	1207
2	Педагогическая	3807	57
3	Художественная	18912	910
4	Справочная	1099	41
5	Языковедение, литературоведение	150	33
6	Естественно-научная	136	29
7	Техническая	30	6
8	Общественно-политическая	85	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Актуальность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда общественной литературы.

I. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На базе Школы действует Центр «Точка роста».

Целью функционирования центра «Точка роста» является развития у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Созданы условия для внедрения на уровнях основного общего, среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных общеобразовательных программ естественно - научного профиля. Полученное оборудование центра используется на уроках физики, биологии и химии при проведении лабораторных и практических работ, в демонстрациях на уроках и во внеурочной деятельности.

По плану численность детей, которые должны обучаться по предметной области «Физика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» - 44 человек, достигнутое количество - 45 обучающихся с 7 – 10 классы.

По учебному предмету «Биология» на базе Центра «Точка роста» численность детей по плану - 78 обучающихся. Достигнутое количество по с 5 – 10 классы – 68.

По учебному предмету «Химия» на базе Центра «Точка роста» численность детей по плану - 23 обучающихся. Достигнутое количество по с 8 – 10 классы – 20.

Численность детей, охваченных внеурочной деятельностью на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» - 78 по плану, достигнутое количество – 68 в 5-10 классах.

Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
------------------------------------	-------------------	----------------------

1.	Численность обучающихся общеобразовательной (организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	78 (77% всех обучающихся школы)	68 (67% всех обучающихся школы)
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	0	0
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

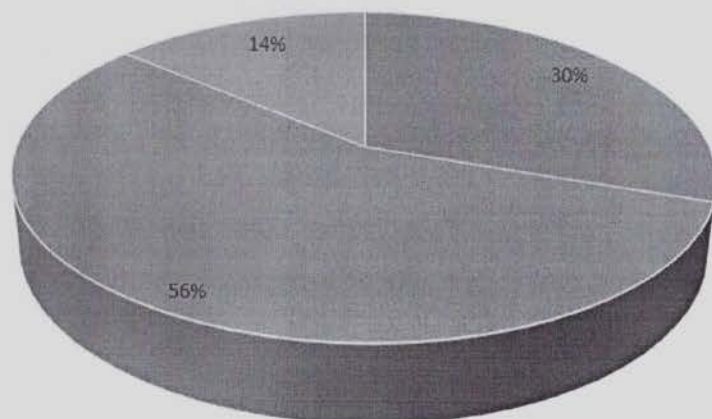
Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным проблемам респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

90% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 5% отметили, что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (43%)
— первой		4 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (22%)
— больше 30 лет		19 (83%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		2 (9%)
— от 55 лет		13 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,33

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Протокол пронумеровано и скреплено печатью

Кызылорда (15) листов.

Директор СОШ _____ Т.Я. Мустафина

